# Қош келдің - Наурыз!

Тақырыбы: Қош келдің - Наурыз!
Мақсаты: Наурыз - жыл басы, яғни дін мейрамы емес, ұлт мейрамы екендігін тарихи маңызын түсіндіру. Ата бабамыздың жалғасып келе жатқан ұлттық тәрбиесі туралы түсінік беру. Өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Барысы:
Ұйымдастыру.
1 - Аңсар: Құрметті қонақтар, ата - аналар, ұстаздар, оқушылар!
Осы бүгінгі көктем мезгіліндегі қазақтың ұлт мейрамы Наурыз - яғни Жаңа жыл! Жалпы мұсылман жұртына ортақ ораза, құрбан айтты есептемегенде, біздің қазақтың жалғыз - ақ мейрамы ол - Наурыз.
Наурыз айының 22 - інде күн мен түн теңеледі. Адамдар бір - бірін мерекемен құттықтайды. Үлкен кісілер ақ тілек айтып, бата береді.

Әже

Наурыз келсе,
Құт келгені халайық!
Есік ашып, шашу шашып,
Ел боп қарсы алайық
(шашу шашылады)

1-бала Ерасыл

- Наурыз - шығыс халықтарының жаңа жыл мейрамы. Наурыз - дүниенің ғарыштық сипатын, адам мен ғарыштың ортақ тегін білдіретін мейрам. Олай болса, бүгінгі мерекеге байланысты отбасылық сайысымызды бастауға рұқсат етіңіздер!

1-кезең
- Ортаға ата-аналарды шақырамыз!

• енді ата-аналарды сайыстың өтілу барысымен таныстырып өтейік:
1 - сайыс: Тұсау кесу

2 - сайыс: «бесікке салу».
3 - сайыс: Баланы қырқынан шығару

1 -Аңсар:

Наурыз күні салт - санаға байланысты жеті саны шартты: ақсақалдар алдына жеті дәмнің жеті түрінен жасалған «Наурызкөже» жеті ыдыспен таратылады.

1.Наурыз тойы тамаша,
Наурыз тойы жаңаша.
Табиғатта тамаша,
Тамылжып тұр тамаша.
Тамылжып тұр жараса,
Наурыз тойы салтанат,
Наурыз тойы мархабат.
Әр жүректен ән тарап,
Шаттанады шартарап.

2 - кезең: - тапсырмалар мен сұрақ - жауап.
Ұлттық киімдегі екі қыз бала табақшамен сандық және конвертті алып шығады. Әр отбасынан балалар ортаға шақырылады. Сандық ішіндегі нөмірленген асықтарды алу арқылы тапсырмаларын анықтайды. Тапсырмадағы сұрақтарға, отбасы ақылдасып, бірігіп жауап береді.
«Байғазы»

 «Көрімдік»

 «Бастаңғы

 «Жасау»

 «Қырқынан шығару»

 «Ерулік»

- жүргізуші Ерасыл: екінші сайыс бойынша көрермендердің бағасы

Күттіріп келген жыл басы
Бізбен бірге жырлашы.
Дастарқанға елімнің
Береке, ырыс сыйлашы.

Ой, халайық, халайық,
Әсем әнге салайық.
Наурыз тойын көңілді
Бірге қарсы алайық.

Түйе сеніп бойына,
Қалған ұмыт жылдардан.
Жатпа қарап, мойыма,
Талма, именіп ділмардан

3 - кезең: «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің»- тапсырма
• Бес қаруды атаңыз. (мылтық, садақ, найза, қылыш, айбалта)
• Жеті атаны айт.
• Үш арсыз(ұйқы арсыз, тамақ арсыз, күлкі арсыз)
• Жеті қазынаны білесің ата.
Ер жігіт
Сұлу әйел
Ақыл, білім
Жүйрік ат
Қыран бүркіт
Берен мылтық
Құмай тазы
• Үш тәтті
Жан тәтті
Мал тәтті
Жар тәтті

4 –кезең

- Мұсылман ұғымы бойынша 21 - наурыз күні түнгі сағат үште аспаннан Қыдыр ата түседі екен. Бабаларымыз осы түнді кірпік ілмей күткен, Қыдыр бабаны қарсы алған. Осы түні әр адам қандай ой – арман ойласа, ол жаңа жылда қабыл болады деп ырым еткен.(Қыдыр ата келеді)
Хормен: Қош келдің Қыдыр ата!
Қыдыр ата бата береді.

Ұрпақтардың бағы болсын,
Арайланған таңы болсын,
Ақ батамен қол жайғанның,
Тілегінің бәрі болсын,
Елдің іргесі берік болсын,
Жасқа құрмет, кәріге құрмет болсын.
Мына Ұлыстың Ұлы күні әрбір отбасына қуаныш, бақыт әкелсін! Ұлыс оң болсын! Аумин

1 -Аңсар: Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар шығады демекші, бүгінгі сайысымыз да аяқталып келеді. Сіздер бүгінгі отбасыларымыздың өнерлі екенін байқадыңыздар.

2.Жүргізуші: Ерасыл осымен наурыз мейрамына арналған отбасылық жарысымыз аяқталды. Мына Ұлыстың Ұлы күні әрбір отбасына қуаныш, бақыт әкелсін! Ұлыс оң болсын! Қош сау балыңыздар!

2 - кезең: - тапсырмалар мен сұрақ - жауап.
Ұлттық киімдегі екі қыз бала табақшамен сандық және конвертті алып шығады. Әр отбасынан балалар ортаға шақырылады. Сандық ішіндегі нөмірленген асықтарды алу арқылы тапсырмаларын анықтайды. Тапсырмадағы сұрақтарға, отбасы ақылдасып, бірігіп жауап береді.
«Байғазы»

- балалардың, жастардың жаңа киімі үшін берілетін ақшалай, заттай сыйлық, ақша.
«Көрімдік»

- жаңа туған балаға, жас келінге, құдасына, күйеуге береді.
«Бастаңғы»

- үйдің үлкендері жол жүріп кеткенде ауыл жастары сол үйге жиналып, жолаушылардың жолда басы ауырмасын «Бастаңғы» жаса дейді. Бастаңғының мәнісі - жастардың сол үйде ойын - сауық жасап, бас қосуында.

«Жасау»

- ұзатылған қызға берілетін дүние - мүлік. Халық қыздың жасауына жақсы бұйым, кілем, текемет, ыдыс - аяқ, төсек - орын, киім - кешек, әсем әшекейлі заттар берген. Жасауды қыздың еншісі десе де болады.

«Қырқынан шығару»

- әдетте баланың туғанына қырық күн толған соң, баланы ыдысқа, 41 қасық су құйып шомылдырады. Бұған үлкен әжелер, әйелдер қатысады, кәде беріледі, дастарқан жайылады.

«Ерулік»

- ауыл ортасына жаңа үй көшіп келсе, қоныстанса, сол ауылдың бұрынғы адамдары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіріп, табақ тартады. Бұл - жаңа адамдарды бөтенсіретпей, өз ортасына тартудың, сыйласудың үлгісі.

Сценарий тақырыбы: **«Ару қыз!»**
**Білімділік:** Қыз балалардың жан дүниесіндегі көркемдік талғамын қалыптастыру.
**Дамытушылық:** Балалардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту.
**Тәрбиелік:** Көпшілік алдында өзін — өзі ұстай білуге, әдептілікке, мейірімділікке, сұлулыққа тәрбиелеу.Ананы құметтеуге, ардақтауға тәрбиелеу.

 **Құрметті Ақ жаулықты аналар, ұлағатты ұстаздар, сұлу арулар! Сіздер 8- Наурыз Халықаралық аналар күніне арналған «Ару қыз!» атты мерекелік ертеңгілікке жиналып отырсыздар**.

1.Армысыздар ақ тілекті әжелер,
 Ертегімен өмірімді әсемдер.
 Мерекеңмен аялаған аналар,
 Бір өзіңнен бар қуаныш таралар.
 Шуақ шашқан алтын көңіл арулар,
 Дарынды боп өнерменен қарулан.

**Құрметті жиналған қауым бәріміз ана деген асыл жаннан жаралған бір тұлғамыз. Сол аналарымызға ұзақ өмір, талмас қанат, таусылмас бақыт тілей отырып, мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз.
Иә, бәрімізге де осынау әлемнің жарығын сыйлаған ана есімі қашанда биік, әрі қымбат**.

**— Балалар, бүгінгі тақырыбымызға байланысты сендерге Нұржамал жұмбақ жасырғысы келіп тұр.**
Бала,бала,бала деп
Түнде шошып оянған
Түн ұйқысын төрт бөліп
Түнде бесік таянған
Бұл кім?

**Ана - перзент тәрбиелеуші. Ендеше осы асыл аналарымызға арналған балаларымыздың тілегіне кезек берейік**

Хор: « »

**Гүлім**
Той пердесін ашайық
Тойға шашу шашайық
Аналарды құрметтеп,
Ән маржанын ашайық.

**Жансерік**

Ана десем алғыс алам халқымнан
Ана десем теңіз болам шалқыған
Ана десем ,ашылады қабағым
Ана десем әділдікті ұғамын.

**Нұржамал**
Еркелеткен біз үшін,
Еңбек еткен біз үшін.
Еркелеткен біздерді,
Еркіндеткен біздерді
Анамызға мың алғыс
Адал бол деп балдырған
Әділдікке баулыған
Жүрегінде мархабат
Анамызға мың алғыс

**Нұрали**
Бүгін Наурыздың сегізі,
Сұлулықтың негізі.
Әдемі сөз адамның,
Анаға айтар лебізі.

**Аяжан**

Жүре берсем қасымда
Әйбат анам әй анам
«Ботам» деген даусыңнан
Мен мәз болып оянам.

Анамды мен жақсы көрем
Айтқан тілін алып жүрем
Қасымда апам жүргенде
Шаттанып ойнап күлем

Қадірлі аналар көңілі
Көктемдей жайнап гүл ашсын
Бақытқа толып өмірі
Шаттыққа шаттық ұлассын

Құтты болсын осы шаттық күніңіз
Бақытты да,ұзақ өмір сүріңіз
Қуанышты жүзіңізбен әрдайым
Бұл өмірде күліп қана жүріңіз

Әлпештеген аялаған
Ақ сүт берген апатайым
Сәлем жазып бүгін саған
Мейрамыңмен құттықтаймын

Аналарды сүйеміз
Сөзін ойға түйеміз
Әжені де ардақтап
Әдеппен басиеміз

Жанымызды жайнатқан
Сіздер ғой ол аналар
Зор денсаулық мол бақыт
Тілейміз біз балалар

Өзің мені өсірген
Айналайын ақ әжем
Тентек болсам кешірген
Ауырмашы ,ай әжем

Әже деген көп шығар
Әжемдей менің жоқ шығар
Мейірімді бұл кісі
Қандай ғажап күлкісі

Анам менің сүйіктім
Тек өзіңе табынам
Қасымда жүрсең биікпін
Алыстасаң сағынам

Анаң болса қасыңда
Басқа бақыт не керек
Аналардың жүрегі
Мейірімді ғой керемет

Әр сөзіңді жаттағам
Жүрегімде сақтағам
Анашым деп мақтанам
Айналайын ақ мамам

Айтсаң болды тіл алам
Әйбат анам әй анам
Сені көрсем қуанам
Сен керексің қашанда.

Өзің мені өсірген
Айналайын ақ әжем
Тентек болсам кешірген
Балдай тәтті бал әжем

**Көрініс:** « Не тәтті? »

: ән « »

**«Ару қыз»** атты байқауымызды бастайық.

Гүлім ару, Нұржамал ару, Аяжан ару, Айгерім ару, Нұрдия ару.

**Бірінші сайыс өзін — өзі таныстыру.**

**Екінші сайыс. Өнер көрсету сайысы**

 **Күй тартып, би де биле, өлең оқы
Аруға қай өнер де жарасады
(Өнер көрсету сайысы)**

**-келесі үшінші сайысымыз «Қолөнері» сайысы.**

**Төртінші сайысымыз Аналармен бірге деп аталады**

**Би: «Вальс».** Аналарын биге шақырады.

**Ару қыздарымызды ортаға қошаметпен шақырайық.**

 **Жеңімпаздарды марапаттау.**

 **Құттықтау сөз кезегін ата – аналарға ұсыну**

**Қашан теңеседі**

Бір ананың үш қызы болады.
Шешесі 42 жасқа келгенде, үлкен қызы 19-ға, ортаншысы 11-ге, ал сүт кенжесі 2 жасқа толады.

Қанша жылдан кейін анасы мен үш қызының қосынды жасы теңеседі? Ойлынып көр.

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Әкесі 34 жаста, баласы 11 жаста. Неше жылдан кейін әкесінің жасы баласының жасынан 2 есе артық болады? Теңдеу арқылы шеш.

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Тапқыр тұтқын**

Бір патша тұтқынға түскен дұшпан әскеріне былай дейді: «Маған бірдеңе айт, егер айтқан сөзің өтірік болса атып өлтірткіземін, егер шын болса дарға асып өлтіртемін.» Сонда әлгі тұтқын бір нәрсе айтып, аман қалыпты. Тұтқын не айтты екен?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Жаңғақтар**

Мұраттың 7, Мақсаттың 8 алмасы бар, ал Асанның алмасы жоқ. Алмаларды үшеуі бес бестен теңдей қылып бөліп жейді. Кейін Асан үйінен 30 жаңғақ алып келеді. Мұрат пен Мақсатқа берген алмаларының мөлшеріне тең келетіндей етіп бөлістіріп береді. Екеуіне қанша қаншадан түседі?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Барлық жылқының үштен бірі және екеуі бөлініп алынды. Бұдан соң қалған жылқының жартысы айдалып кетті. Сонда өрісте 9 жылқы қалды. Басында неше жылқы болды?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Атасы немерелеріне сақтап қойған асығын бергісі келді.Оларға жетеуден берсе, асықтың екеуі артық қалады. Ал сегізден берсе, асықтың біреуі жетпей қалады. Атаның неше немересі бар? Асығы нешеу?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Қанша жаста**

Серік әкесінің бүгінгі жасына жеткен кезде, қарындасының жасы қазіргі жасынан 2 есе үлкейеді. Ал қарындасы әкесінің бүгінгі жасына жеткенде, Серіктің жасы бүгінгі жасынан 2 есе үлкейеді. Үшеуінің жастарының қосындысы 100 болса, әр бірінің жасы қаншада?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Бір күні әкесі ұлына бір кітап беріп, «Мына кітапты оқысаң, саған 2000 теңге беремін», депті. Баласы 1 аптадан кейін әкесіне келіп, «Әке кітапты оқыдым, 2000 теңгемді бересіз бе?» дейді. Сонда әкесі баласына «Кітапты оқымағансың» деп жауап беріпті. Баласының кітапты оқымағанын әкесі қайдан білген?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

Солтүстік полюстен оңтүстік полюске қарай жердің ортасынан өтетін бір тунел қазылды деп елестетейік. Осындай шұңқырға құлаған жағдайда соңы не болады?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Қанша балық**

Бір аю әр күні алдыңғы жеген күніндегіден 6 балық артық жей отырып 5 күн ішінде 100 балық жейді. Аю бірінші күні қанша балық жеген?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Қандай түс**

3 адамға екеуі қызыл, екеуі қара түсті болған 4 баскиімнен кездейсоқ үшеуін кигізеді. Баскиім киген кісілер өздерінің басындағы бас киімнің түсін көре алмайды. Алдындағы екі адамдікін көреді. Әркім өздерінің басындағы баскиімнің түсін табуы керек және бір рет қана айту мүмкіншіліктері бар. Басындағы баскиімнің түсін қалай таба алады?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Үш лампа**

Бір бөлмеде 3 лампа бар, ал бұлардың қосқышы (включатель) басқа бөлмеде. Лампалардың барлығы сөнік тұр. Лампалар тұрған бөлмеге бір рет қана баруға болады. Қай қосқыш қай лампаға тиесілі екенін бір рет қана барып келіп қалай анықтауға болады?

[Жауабы](http://www.balalaralemi.kz/zhumbaktar/view/52?page=0)

**Айдостың есебі**

Айдос 5 дүкенге кіріп, қалтасындағы бүкіл ақшасын жұмсайды. Әр дүкенде, сол дүкенге кірер кездегі ақшасының жартысынан 1 теңге артығын жұмсайды. айдостың үйінен шығар кезде қалтасында қанша теңге бар еді?

**Сөйлеуді дамыту жылдық тақырыптық жоспары 2017-2018 оқу жылы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы, тақырыбы** | **Оқу қызметінің****тақырыптары** | **Мақсаты** | **Сағат саны** | **Өткізу күні** |
| **Қыркүйек.****Балабақша** | «Біздің балалар қайда екен?» | Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйерту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. | **1** |  |
| «Менің сүйікті ойыншығым» | Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету.Қандай?сұрағына жауап беруге және жалғау,жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ұқыптылыққа баулу | **1** |  |
| **Қазан****Менің отбасым.** | «Біздің үйде»Ә.Дүйсенов өлеңі | Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді қолдана білуге үйрету, дыбыстарды таза, анық айтуды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас туралы түсініктерін молайту. | **1** |  |
| «Қуыршақ қонаққа келді. | Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Қонақжайлыққа баулу. | **1** |  |
| **Қараша****Дені садың жаны сау.** | Тазалық-таза баланың досы. | Тазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету. | **1** |  |
| Қуыршақты шомылдырып,ұйықтатамыз | Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету,киімдерді ретімен шешуді,киімдердің атын атай білуге үйрету.Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу. | **1** |  |
| **Желтоқсан****Менің Қазақстаным** | «Менің Қазақстаным»(Сурет бойынша әңгімелеу) | Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейті. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру. | **1** |  |
| «Астана-әсем қала»(сурет бойынша әңгіме құрату) | Балаларды өздері тамашалаған суреттер бойынша әңгіме құрастыруда бірізділікті сақтай білуге үйрету. Сын есім сөздерді ретіне қарай қолдану дағдысын қалыптастыру. Сөздің қорын жаңа сөздермен байыту. | **1** |  |
| **Қаңтар****Табиғат әлемі** | Үй жануарлары қалай дыбыстайды? | Үй жануарларымен таныстыру.Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?»сұрағына жауап беруге үйрету.Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. | **1** |  |
| «Қыс қызығы» | Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыьу.Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қоршаған табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру. | **1** |  |
| **Ақпан****Бізді қоршаған әлем.** | Киім дүкені | Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Бір-екі сөздермен сөйлем құратып,ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа баулу. | **1** |  |
| «Мамандықтың бәрі жақсы» | Дәрігер, тәрбиеші, аула сыпырушы, аспазшы, наубайшы, күтуші мамандығы мен еңбектері жайлы әңгімелесу, мазмұнын түсіндіріп,сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. | **1** |  |
| **Наурыз****Салттар мен фольклор** | «Анама сыйлық»(Өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру**).** | Әңгіме құрастыруға үйрету.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. | **1** |  |
| «Қонақтарға шай берейік» | Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету, тағамға қатысты антоним сөздердідұрыс атауға үйрету, ұлттық салт-дәстүрмен таныстыра отырып, балаларжың сөздік қорын молайту. | **1** |  |
| **Сәуір.****«Біз еңбекқор баламыз»** | «Кішкентай бағбан» | Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын байыту, дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **1** |  |
| «Қайдан келдің бауырсақ»өлеңі | Өз ойларын дұрыс, қысқаша байланыстырып жетткізе білу дағдыларын қалыптастыру, шығарманы тыңдау және түсінуге тәрбиелеу. | **1** |  |
| **Мамыр.****«Әрқашан күн сөнбесін!»** | «Тату боламыз»(тілдік дыбысталу мәдениеті) | Қазақ және орыс ұлтымен таныстыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ұлттар достығын түсіндіру, қазақ тілін тән дыбыстардың дыбысталуын игеруге дағдыландыру. | **1** |  |
| «Сарбаз»Е.Өтетілеуұлы | Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу, патриоттық тәрбие бере отырып, баланың тілін дамыту. Синонимдік қатар құруды үйрету. | **1** |  |
| **Барлығы** | **18 сағат** |